|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: 8. | |
| UDŽBENIK: **Get to** **the Top 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 65.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **H2O** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Revision** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje jezičkih sadržaja koji se odnose na gradivo iz nastavne teme *H2O*  i priprema za test. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  -koriste glagolske konstrukcije u pasivnom obliku za opisivanje događaja iz sadašnjosti u prošlosti  **-** koriste naučeni vokabular u opisivanju problema i predlaganju rešenja  - razumeju jednostavnije tekstove koji se odnose na opis osoba, biljaka, životinja, predmeta, mesta, pojava, radnji, stanja i zbivanja;  - opišu i uporede živa bića, predmete, mesta, pojave, radnje, stanja i zbivanja koristeći jednostavnija jezička sredstva.  - se samoevaluiraju | | | |
| Međupredmetnekompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna, rešavanje problema | | | |
| Oblik rada: | rad u grupi, frontalni, individualni | | | |
| Nastavne metode: | metoda pisanja, rad na tekstu, dijaloška | | | |
| Nastavna sredstva: | tabla, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, biologija | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (15 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Učenici čitaju svoje novinske članke, a zatim ih lepe na hamer papir koji je nastavnik prethodno pripremio, ostavljajući mesta za fotografije ili isečke iz novina ili crteže koje su doneli. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik 94. strana, Revision**  Sva vežbanja se rade individualno, ali se jedno po jedno proveravaju usmeno i pismeno na tabli, zavisno od samog vežbanja. Na kraju časa učenici sabiraju sami svoje poene i beleže ukupni rezultat.  **A) Circle the correct words**  Učenici dopunjuju rečenice zaokruživanjem tačnog odgovora.  **B) Match**  Učenici povezuju reči iz leve i desne kolone.  **C) The, a/an or -**  Učenici čitaju rečenice i dopunjuju ih određenim i neodređenim članom tamo gde je to potrebno.  **D) Circle the correct words**  Učenici dopunjuju rečenice zaokruživanjem tačnog odgovora.  **E) Reported speech**  Učenici prebacuju rečenice iz upravnog u neupravni govor.  **F) Communication**  Učenici povezuju pitanja sa odgovorima. | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | Učenici rade u grupama u koje su podeljeni na početku časa.  Učenici na osnovu evaluacionog listića u delu *Now I can...* govore o sebi. Svako ima najviše dva minuta navede po jedan primer za svaku od navedenih kategorija. Kada svi u grupi ispričaju ono što umeju, učenici individualno obeležavaju polja na kojima su uspešni.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 79. i 80. strana | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |